**Актуальна тематика наукових досліджень**

**(курсових і кваліфікаційних робіт) здобувачів вищої освіти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Пропозиції від відділів і служб** | **Напрями наукових досліджень** |
| 1 | Ботанічний сад ХДУ | 1.Декоративні деревні рослини Ботанічного саду ХДУ, перспективи використання в озелененні м.Херсон.  2.Декоративні багаторічні трав’янисті рослини Ботанічного саду ХДУ та перспективи їх використання на Херсонщині.  3.Ботаніко-екологічні особливості вирощування хризантеми на Херсонщині.  4.Ботаніко-екологічні особливості представників родини Кипарисові при вирощуванні на території Ботанічного саду ХДУ та перспективи їх використання в озелененні Херсонщини.  5.Лікарські рослини Ботанічного саду ХДУ та перспективи їх використання.  6.Ботаніко-екологічні особливості представників родини Лілієві *(Liliaceae)* при вирощуванні на території Ботанічного саду ХДУ та перспективи їх використання в озелененні Херсонщини.  7.Еколого–освітня діяльність як чинник збереження біорізноманіття Ботанічного саду ХДУ.  8.Розвиток рекреації на території Ботанічного саду ХДУ.  9.Шляхи розбудови екотуристичної інфраструктури Ботанічного саду ХДУ.  10.Аналіз прибутковості Ботанічного саду ХДУ та шляхи її підвищення. |
| 2 | Відділ з питань інтелектуальної власності | 1.Становлення й діяльність наукових шкіл Херсонського державного університету.  2.Діяльність спеціалізованих учених рад Херсонського державного університету.  3.Міжнародні наукові проєкти в Херсонському державному університеті: досвід упровадження  4.Діяльність наукових підрозділів ХДУ (1970-2000 рр.).  5.Діяльність наукових підрозділів ХДУ (2000-2020 рр.).  6.Патентна діяльність ХДУ (2000-2020 рр.).  7.Становлення наукових фахових видань ХДУ.  8.Становлення й діяльність наукової школи (…).  9. Розвиток цифрових сервісів для проведення наукової діяльності в університеті. |
| 3 | Відділ забезпечення академічно-інформаційно-комунікаційної інфраструктури | *1.Інформаційний ресурс головний сайт:*  1.1.Порівняльний аналіз з передовими сайтами університетів України.  1.2.Аналіз виявлення проблем низького рейтингу, в рейтингових системах України.  1.3.Визначення спільних критеріїв головних сайтів ЗВО України, оптимізація навігації головного сайту.  1.4.Розроблення макету візуалізації головної сторінки.  1.5.Розроблення макету візуалізації сторінок факультетів та їх кафедр (9 факультетів – 9 тем).  1.6.Розроблення макету візуалізації сторінок відділів та служб.  1.7.Шаблонізація розміщення елементів на сторінках факультетів, відділів і служб. Визначення критеріїв, обов’язкових елементів та унікальних особливостей.  1.8.Робота з елементом пошуку. Ключові слова та метотеги на сторінках сайту.  1.9.Пошук модулю для взаємодії з соціальними мережами. Реалізація та емплементація модулів.  1.10.Аналіз сео можливостей. Визначення проблем.  1.11.Сео оптимізація. Оптимізація хедерів.  1.12.Оновлення версії фреймворку (командна робота).  1.13.Міграція даних на нову версію БД (командна робота).  1.14.Написання технічної документації сервісу.  1.15.Опис кінцевих точок взаємодії апі.  *2.KSU Online:*  2.1.Огляд корисних плагінів для платформи Moodle.  2.2.Аналіз можливостей Moodle. Створення персональних звітів.  (Статистики відвідувань, Успішність, Кількість користувачів, Статистика по викладачу, по кафедрі, факультеті).  2.3.Аналіз можливостей Moodle. Імпортування анкет для дисциплін вільного вибору.  2.4.Аналіз можливостей Moodle. Створення автоматичних звітів для дисциплін вільного вибору.  2.5.Аналіз можливостей Moodle. Тестування модулю журналу, визначення помилок і способи вирішення.  2.6.Аналіз можливостей Moodle. Формування списків студентів в групи з платформи IAS згідно із штатним розписом.  2.7.Аналіз можливостей Moodle. Модуль компетенції.  2.8.Аналіз можливостей Moodle. Генерування звітної документації для викладачів, документ силабус.  2.9.Аналіз можливостей Moodle. Виправлення помилок з модулем зображення користувача.  2.10.Аналіз можливостей Moodle. Шаблонізація документів, збереження актуальної інформації по документу. Створення його з відповідних платформ.  2.11.Аналіз можливостей Moodle. Створення апі для взаємодії з головним сайтом університету. База силабусів з курсів.  2.12.Чат бот для взаємодії зворотного зв’язку, та найбільш популярні питання, що стосуються сайту KSU Online.  2.13.Написання технічної документації сервісу.  2.14.Опис кінцевих точок взаємодії апі.  *3.KSU Feedback service:*  3.1.Оновити версії фрейморку (командна робота).  3.2.Оновлення модулів системи (командна робота).  3.3.Опис кінцевих точок взаємодії апі.  3.4.Написання технічної документації сервісу.  *4.Збірник ІТЕ:*  4.1.Аналіз можливостей платформи OJS. Корисні плагіни платформи.  4.2.Модуль соціальної взаємодії. Модуль інформування. Чат бот для користувача та адміністратора.  *5.Збірники на платформі OJS:*  5.1.Об’єднання збірників, що базуються на платформі OJS в єдину систему.  5.2.Налаштування вебсерверу для автоматичного завантаження оновлень.  5.3.Доопрацювання фірмового стилю сайтів збірників.  *6.Збірник «Чорноморський ботанічний журнал»:*  6.1.Аналіз можливостей міграцій на платформу OJS або оновлення фреймворку друпал.  6.2.Оптимізація оновленого ресурсу.  *7.Інтегроване середовище «Основи алгоритмізації та програмування» для ЗВО:*  7.1.Аналіз технологічних можливостей відновлення ресурсу.  7.2.Оновлення технологій.  7.3.Написання документації.  *8.Система персональних даних про наукову діяльність співробітників університету*  8.1.Написання технічної документації.  8.2.Оптимізація фреймворку ресурсу для доткора.  8.3.Інтеграція взаємодій з ресурсом публікейшн.  *9. ХДУ24:*  9.1.Розробка модулю для абітурієнтів.  9.2.Інтеграція сервісу авторизації сервісу 365.  9.3.Розширення системи аунтефікації засобами двуфакторної авторизації.  9.4.Генерування шаблонних документів для студентів. Щоденник практики, довідка про навчання.  9.5.Генерування шаблонних документів для викладачів. Індивідуальній план, індивідуальний звіт.  9.6.Розроблення функціоналу квитка читача та інтеграція в систему.  9.7.Інтеграція модулю оплати за навчання для студентів (Apple Pay, Google Pay, Приват24).  9.8.Відслідковування стану оплати за навчання.  9.9.Модуль збереження персональних документів (договір про навчання, договір про оплату).  9.10.Модуль збереження індивідуального плану.  9.11.Модуль генерації та збереження Додатку до диплому.  9.12.Інтеграція ХДУ24 з сервісом ЄДЕБО.  9.13.Інтеграція ХДУ24 з сервісом IAS.  9.14.Інтеграція ХДУ24 з сервісом Office 365.  9.15.Інтеграція ХДУ24 з сервісом Google.  9.16.Інтеграція ХДУ24 зі сторінкою структурного підрозділу Студентське містечко на офіційному сайті ХДУ.  *10.Сторінка структурного підрозділу Басейн на офіційному сайті ХДУ:*  10.1.Розроблення нової версії фронтенд ресурсу  10.2.Розроблення нової версії бекенд ресурсу  10.3.Опис кінцевих точок взаємодії апі.  10.4.Написання технічної документації сервісу.  *11.Сувенірна лавка:*  11.01.Написання технічного завдання.  11.02.Розроблення версії фронтенд ресурсу.  11.03.Розроблення версії бекенд ресурсу.  11.04.Опис кінцевих точок взаємодії апі.  11.05.Написання технічної документації сервісу.  *12.Кафе «Універ»:*  12.01.Написання технічного завдання.  12.02.Розроблення версії фронтенд ресурсу.  12.03.Розроблення версії бекенд ресурсу.  12.04.Опис кінцевих точок взаємодії апі.  12.05.Написання технічної документації сервісу.  *13.Бібліотека:*  13.01.Написання технічного завдання для електронного квитка читача.  13.02.Розроблення версії фронтенд ресурсу.  13.03.Розроблення версії бекенд ресурсу.  13.04.Опис кінцевих точок взаємодії апі.  13.05.Написання технічної документації сервісу.  *14.Сторінка структурного підрозділу Студентське містечко на офіційному сайті ХДУ:*  14.01.Додаток для ведення матеріально-технічної бази студмістечка ХДУ.  14.02.Опис кінцевих точок взаємодії апі.  14.03.Написання технічної документації сервісу.  *15.Мережева структура університету:*  15.01.Розроблення вебдодатку моніторингу мережевого стану обладнання ІКТ інфраструктури університету.  15.02.Створення інтерактивної (топологічна) карти ІКТ інфраструктури університету.  *16.Міграція додатків з desktop в вебсередовище:*  16.01.Вивчення переліку розроблених додатків університету.  16.02.Написання технічних документацій, щодо реалізації вебсередовища (1 тема – 1 додаток).  *17.Фірмові елементи університету:*  17.01.Доопрацювання фірмових елементів брендбуку.  17.02.Розроблення фірмових стилів для відокремлених структурних підрозділів.  17.03.Розроблення шаблонів документів, брошур, листівок, банерів.  17.04.Розроблення фірмового стилю вебресурсів університету.  17.05.Розроблення фірмового стилю кафе «Універ».  *18.Розробка відеоконтенту навчального призначення для підвищення кваліфікації НПП:*  18.1.Відеоконтент по роботі офіційного сайту ХДУ для редакторів:  а. розміщення новин;  б. розміщення інформації на сторінках;  в. розміщення документів;  г. створення сторінок;  д. робота з скріптами;  е. робота з версткою.  18.2.Відеоконтент по роботі з платформою KSU Online.  а. аналог роботи з платформою MOODLE  18.3.Відеоконтент по роботі з G Suite.  18.4.Відеоконтент по роботі з Office 365.  *19.Популяризація ХДУ в вебпросторі:*  19.01.Розроблення паресерів для збору інформації про згадування нашого університету.  19.02.Аналітика зібраних даних.  19.03.Розробка концепції популяризації.  19.04.Підтримка актуальних даних в сторонніх сервісах.  *20.Сторінка структурного підрозділу Сектор сприяння працевлаштуванню студентів та випускників:*  20.01.Доопрацювання платформи.  20.02.Наповнення даними.  20.03.Розробка документації та інструкцій.  *21.Університетська вікіпедія:*  21.01.Аналіз платформ Wiki.  21.02.Розгортання системи.  21.03.Наповненення платформи.  *22.Сховище робіт студентів ІТ спеціальностей для розгортання на університетських серверах:*  22.01.Аналіз технологій.  22.02.Розгортання системи.  22.03.Написання документації.  *23.Open conference system:*  23.01.Аналіз платформи.  23.02.Перегляд аналогів.  23.03.Розгортання платформи.  23.04.Розроблення інструкцій по роботі з платформою.  *24.Система трекінгу виконання завдань:*  24.01.Аналіз платформ.  24.02.Перегляд аналогів.  24.03.Розгортання платформи.  24.04.Розроблення інструкцій по роботі з платформою.  *25.Шаблони документів:*  25.01.Розроблення шаблону оформлення курсової роботи з елементами автоматизації.  25.02.Розроблення шаблону оформлення кваліфікаційної роботи з елементами автоматизації.  *26.Сервіс мікробіологія:*  26.01.Написання технічного завдання.  26.02.Розроблення версії фронтенд ресурсу.  26.03.Розроблення версії бекенд ресурсу.  26.04.Опис кінцевих точок взаємодії апі.  26.05.Написання технічної документації сервісу.  *27.Інтерактивний підручник з хімії:*  27.01.Написання технічного завдання.  27.02.Розроблення версії фронтенд ресурсу.  27.03.Розроблення версії бекенд ресурсу.   * 1. Опис кінцевих точок взаємодії апі.   27.05.Написання технічної документації сервісу. |
| 4 | Відділ забезпечення якості освіти | 1.Система опитувань здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу.  2.Система опитувань здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників щодо організації та забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти.  3.Система опитувань здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників щодо їхніх потреб та інтересів.  4.Автоматизація процесу рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів.  5.Розроблення автоматизованого рейтингового оцінювання в університеті. |
| 5 | Відділ міжнародних ініціатив та проектної діяльності | 1.Міжнародні проєкти як інструмент інтернаціоналізації вищої освіти.  2.Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах.  3.Інтернаціоналізація вищої освіти як фактор розвитку університету.  4.Динаміка двосторонніх відносин між Україною та різними країнами. |
| 6 | Відділ охорони праці | 1. Програма обліку часу роботи за комп'ютером.   Функціональні можливості:   * скільки робочого часу співробітник витрачає на активну роботу, а скільки на непродуктивні дії; * моніторинг програм. Якими програмами і додатками співробітник користується в робочий час, і з якими цілями; * моніторинг відвідуваних сайтів. Контроль використання інтернету співробітниками. Скільки часу співробітник витрачає на використання мережі інтернет в робочих цілях, а скільки – в особистих.   2. Програма для обліку спецодягу та планування потреби.  Програма призначена для організації планування та обліку безоплатної видачі засобів спеціального одягу, спеціального взуття та інших засобів індивідуального захисту, відповідно до встановлених Норм безоплатної видачі, розміру та статі НПП, з метою використання:   * бухгалтерією університету; * комірником університету; * відділом охорони праці університету. |
| 7 | Відділ по роботі з обдарованою молоддю | 1.Розроблення іміджевої платформи наукового рейтингу ХДУ.  2.Створення відеоконтенту «Наука у ХДУ».  3.Розробка власного проєкту «ХДУ – очима студентів». |
| 8 | Гуманітарний відділ | 1.Регіональний ринок праці (назва спеціальності): сучасний стан та перспективи.  2.Набуття студентами соціальних навичок (soft skils) у соціогуманітарній діяльності.  3.Формування мотивації абітурієнтів до вступу в ХДУ. |
| 9 | Договірний відділ | 1.Автоматичне формування за допомогою Інформаційно-аналітичної системи переліку здобувачів вищої освіти, які знаходяться в академічній відпустці.  2. Розробка програмного забезпечення у сфері ведення договірної роботи університету. Створення електронних реєстрів договорів. |
| 10 | Музейно-архівний центр | 1. Історія розвитку астрономії в ХДУ.  2. Історія розвитку інформаційних технологій в ХДУ.  3. Історія симфонічного оркестру ХДУ імені Святослава Марцинковського.  4. Розвиток спортивно-масової роботи у ХДУ.  5. Міжнародна діяльність ХДУ у ХХІ столітті.  6. Науково-дослідна робота ХДУ: історія та сучасність.  7. Науково-педагогічна спадщина професора Євгена Петухова.  8. Іван Кобиляцький — фундатор педагогіки вищої школи.  9. Науково-педагогічна спадщина професора Олега Мішукова.  10. Професор Олег Мішуков — засновник та перший директор Академічного ліцею при ХДУ.  11. Професор Олег Мішуков — заслужений діяч мистецтв України.  12. Від студента ХДУ до доктора наук, професора.  13. Генічеський фаховий коледж — структурний підрозділ ХДУ.  14. Історія та сучасність Бериславського фахового педагогічного коледжу імені В.Ф. Беньковського.  15. Розробка віртуальних екскурсій за тематикою:  «Видатні науковці ХДУ».  «Відомі спортсмени — гордість ХДУ».  «ХДУ — культурно-освітній центр Херсонщини».  «ХДУ — науковий центр Херсонщини».  «Туристичними стежками Херсонщини».  «Ботанічний сад ХДУ: історія та сучасність». |
| 11 | Навчальний відділ | 1. Питання призначення та виплати стипендій у закладах вищої освіти.  2. Порядок переведення на місця з бюджетним фінансуванням у закладах вищої освіти.  3. Порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти.  4. Розробка програмного забезпечення для формування навчального навантаження НПП.  5. Розробка програмного забезпечення для формування розкладу.  6. Розробка програмного забезпечення для заповнення додатків до дипломів. |
| 12 | Навчально-методичний відділ | 1.Формування індивідуальної траєкторії навчання: досвід ЗВО.  2.Сертифікатні освітні програми як інструмент забезпечення індивідуальних освітніх потреб.  3. Модель «Liberal Arts» в освітньому процесі ЗВО.  4. Особливості сучасних систем акредитації країн Західної Європи.  5. Розробка вебсайту навчально-методичного призначення.  6. Розробка програмного забезпечення для формування навчальних/робочих навчальних планів. |
| 13 | Наукова бібліотека ХДУ | 1. Чинники успішного функціонування університетської системи академічної доброчесності (досвід ХДУ).  2. Моніторинг сервісів перевірки на текстові збіги.  3.Практика програмного виявлення ознак плагіату. |
| 14 | Офіс доуніверситетської підготовки, післядипломної освіти та роботи з іноземцями | 1. Інноваційні методи викладання української мови іноземцям у Херсонському державному університеті.  2. Підготовка учнів старшої школи до зовнішнього незалежного оцінювання з математики. |
| 15 | Прес-центр | 1.Розробка власної системи моніторингу згадування ХДУ у інформаційному просторі (інтернет сайти, соцмережі) з можливістю оцінки тональності згадування, кількості згадувань у порівнянні з іншими ЗВО регіону.  2.Створення 3D-екскурсії приміщеннями ХДУ, структурними підрозділами, музеєм ХДУ.  3.Дослідження впливу випускників спеціальності «Журналістика» на формування кадрового потенціалу ЗМІ Херсонської області.  4.Дослідження щодо розвінчування міфів (фейків про соціально-економічне, політичне та культурне життя), що стосуються м.Херсона та Херсонської області.  5.Створення бізнес-моделі «Школа журналістики ХДУ» для учнів старших класів з метою профорієнтації.  6.Розробка іміджевої презентації ХДУ з використанням віар- та 3D-технологій.  7.Розробка мобільного додатку ХДУ-24. |
| 16 | Приймальна комісія | 1.Розробка програмного забезпечення з розрахунку конкурсного балу (Електронний калькулятор вступника).  2.Психологічне анкетування абітурієнтів (за можливості комп’ютерне) щодо вибору майбутньої траєкторії вступу.  3.Передбачити можливість інтегрування інформації про вступників із ЄДЕБО до університетської програми Абітурієнт (ІАС).  4.Проведення статистичного аналізу щодо вступу до ХДУ (враховуючи демографічні, фінансові, матеріально-технічні та інші показники).  5.Розробка програмного забезпечення з перерахунку середнього балу про здобуту освіту (із різних шкал вимірювання).  6.Допомога або консультування у створенні брошур, банерів, листівок, довідників за допомогою електронних сервісів.  7.Розробка анімаційних роликів з питань вступу до ХДУ для майбутніх абітурієнтів. |
| 17 | Соціально-психологічна служба | 1.Психологічна безпека освітнього середовища університету.  2.Соціальні та психологічні чинники адаптації сільської молоді до умов навчання у ЗВО.  3.Мотиваційні аспекти волонтерської діяльності студентів ХДУ.  4.Рівень політичної соціалізації студентів ХДУ.  5. Корпоративна культура викладачів ХДУ.  6.Рівень толерантності студентів ХДУ до представників національних спільнот. |
| 18 | Студентське містечко | 1.Соціально-психологічні проблеми студентів, що проживають у гуртожитках та шляхи їх подолання.  2.Комунікабельність як чинник соціально-психологічної адаптації першокурсників до умов спільного проживання в гуртожитках.  3.Булінг в студентському колективі: критерії прояву та напрями профілактики.  4.Соціально-психологічні умови подолання комунікативних бар’єрів студентської молоді за умов спільного проживання в гуртожитках  5.Соціально-психологічна адаптація студентів-першокурсників в умовах спільного проживання в гуртожитках.  6.Особливості адаптації різностатусних підлітків (студентів) в умовах спільного проживання в гуртожитках.  7.Особливості адаптації студентів з числа переселенців із зони проведення бойових дій та окупованих територій в умовах спільного проживання в гуртожитках.  8.Система організації виховної роботи зі студентами у гуртожитках ЗВО.  9.Розробка вебсайту «Студентське містечко ХДУ». |